
PROGRAMME DETAILLE
(ARTICLE L 6353-8 DU CODE DU TRAVAIL)

PRISE EN CHARGE OSTEOPATHIQUE DES PATHOLOGIES ORL DE L'ENFANT

Prérequis

La formation « Prise en charge ostéopathique des pathologies ORL de l'enfant » s'adresse aux ostéopathes diplômés.

Présentation

La pathologie ORL du nourrisson et du petit enfant est un motif de consultation fréquent en Ostéopathie. Elle comporte différents tableaux pathologiques qui évoluent avec l'âge, car l'anatomie, le statut immunitaire et la physiologie changent lors de la croissance de l'enfant.

La formation propose d'étudier les principaux symptômes et syndromes de la sphère ORL, de comprendre leur physiopathologie, et de pouvoir ainsi participer à leur traitement par l'Ostéopathie. Elle comporte donc une complémentarité de théorie et de pratique, par des techniques les plus adaptées possible à ces âges de l'enfance.

Objectifs

Cette formation est essentiellement pratique.

A l'issue de la formation :

- le stagiaire a acquis des connaissances anatomiques, biomécaniques et physiopathologiques lui permettant une prise en charge de l'enfant dans un contexte de symptomatologie ORL,
- le stagiaire sait pratiquer un examen clinique ostéopathique du nourrisson,
- le stagiaire est capable d'établir un diagnostic ostéopathique et de mettre en place les techniques appropriées à la prise en charge de l'enfant.

Durée

2 journées de formation

- Vendredi 11 mars 2022 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
 - Samedi 12 mars 2022 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
- Soit 16 heures de cours.

Délais et modalités

Le délai d'accès aux formations, tient compte des différentes formalités administratives indiquées sur le bulletin d'inscription et du règlement du solde des formations (modalités), afin d'être accessible dans un temps minimum de 8 jours avant le début de l'action de formation.

Programme détaillé

Vendredi 11 mars 2022 – matin – Formateur Philippe MAHE

Ce qu'il faut comprendre avant de Traiter

En Théorie :

- ⇒ La mise en place de la face pendant la vie embryonnaire
- ⇒ L'anatomie ORL particulière du nourrisson et du petit enfant
- ⇒ Le statut immunitaire, et les systèmes de défense de l'enfant

En pratique :

- ⇒ découverte de l'asymétrie de l'étage sensoriel de la face
- ⇒ examen clinique ORL du nourrisson : les moyens de l'ostéopathe

Vendredi 11 mars 2022 – après-midi – Formateur Philippe MAHE

- ⇒ examen général : comment et pourquoi
- ⇒ examen de l'abdomen : intestin grêle et foie
- ⇒ examen du segment supérieur : la face, le rachis cervical

Samedi 12 mars 2022 – matin – Formateur Philippe MAHE

Ce qu'il faut faire pour traiter

Comment aborder les différentes pathologies par l'ostéopathie :



· EUROSTEO ·

- ⇒ Le Canal lacrymal
- ⇒ Les Otites
- ⇒ Les Rhinites et Rhinopharyngites

Samedi 12 mars 2022 – après-midi – Formateur Philippe MAHE

- ⇒ Les Angines

Quelques adjuvants au traitement manuel.

- ⇒ Quels sont-ils ?
- ⇒ Pourquoi sont-ils prescrits ?
- ⇒ Hygiéno-diététique

Moyens pédagogiques d'encadrement

La formation est organisée pour un maximum de 26 stagiaires.

Dans cette formation, l'accent est mis sur la personnalisation de l'accompagnement des étudiants afin de permettre à chacun d'acquérir les objectifs cités ci-dessus.

L'exposition des bases anatomo-physiologiques ouvre sur la compréhension active des schémas d'installation des plagio-céphalies. Les démonstrations pratiques précèdent la mise en place en place de training entre stagiaires. Une évaluation permanente de l'acquisition progressive des compétences est réalisée de façon informelle afin d'adapter au mieux les modalités pédagogiques.

Les moyens pédagogiques mis à disposition des stagiaires sont ceux de l'établissement de formation Eurostéo : salles de cours permettant l'approche théorique et pratique de l'Ostéopathie équipées de tableaux, de supports audiovisuels (Vidéo projecteurs) et de tables de pratiques (une table pour deux apprenants).

Le matériel pédagogique de l'établissement (os périphériques, crânes pleins et éclatés, colonnes vertébrales ...) est mis à disposition des stagiaires.

En fonction du nombre de stagiaires, les formateurs peuvent être secondés par des membres de l'équipe pédagogique d'Eurostéo (1 assistant au-delà de 14 stagiaires) pour l'animation des temps pratiques.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

Une feuille de présence est remplie chaque demi-journée par le formateur pour attester de la présence des stagiaires.

Une évaluation des connaissances et compétences acquise est réalisée à l'issue de l'action de formation. Un questionnaire est rempli par le formateur pour apprécier les acquis de chacun des stagiaires lors de la formation.

L'attestation de suivi et de validation de la formation est conditionnée par la présence aux cours qui est obligatoire et par la validation de l'acquisition de connaissances par les formateurs.

Évaluation de l'organisme de formation

En fin de formation, les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)... à chaud.

3 mois après la formation, dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites de la formation suivie.

PERSONNES EN CHARGE DE LA FORMATION
PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DES PATHOLOGIES ORL DE L'ENFANT

Formateur

Philippe Mahé

Ancien Attaché des Hôpitaux en Pédiatrie et *Cardiologie*
Ostéopathe D.O. *Acupuncteur*

Docteur en Médecine Ostéopathe D.O., et acupuncteur, Président de l'Association Ostéopathie Périnatale et Pédiatrique (AOP&P).

Attaché au CHU Nord de Marseille en Cardiologie et Pédiatrie, il y a assumé pendant plus de 20 ans une consultation d'ostéopathie pédiatrique, en particulier en néonatalogie.

Il anime des séminaires sur différents thèmes ostéopathiques et de médecine chinoise.

Mais sa spécificité est la formation de l'approche ostéopathique du nourrisson, grâce à sa grande et longue expérience en milieu hospitalier, et du suivi du nouveau-né jusqu'à l'adolescence.