

PROGRAMME DETAILLE
(Article L 6353-8 du Code du Travail)
L'ostéopathie de l'enfant de 6 ans à l'adolescent

Prérequis

La formation « L'ostéopathie de l'enfant de 6 ans à l'adolescent » s'adresse aux ostéopathes diplômés et aux étudiants de 5ème année en école d'ostéopathie pour les professionnels de la santé.

Présentation

"As the twig is bent, the tree inclines" A.T.Still, (Une jeune pousse courbée va induire un arbre qui penche).

Qu'elle soit biomécanique fonctionnelle ou autre, l'ostéopathie peut intégrer une dimension bio-psycho-sociale s'adaptant aux capacités insondables du cerveau. Si la pratique de l'ostéopathie est désormais courante chez les nouveaux nés et le très jeunes enfants, l'approche bio-psycho-sociale trouvera toute sa place auprès des enfants de 6 ans et ce jusqu'à l'adolescence.

La prise en charge de ces enfants et adolescents requiert une écoute attentive et un accueil adapté mais aussi des connaissances anatomiques, embryologiques et physiologiques.

Fort de ces savoirs et savoir-faire, l'ostéopathe pourra ainsi mettre en place un traitement efficace et global par système.

Accompagner la santé des adolescents dans le changement actuel de notre société permet de laisser émerger l'empathie et la joie.

Cette formation répond ainsi à un thème prioritaire de l'approfondissement de la pratique et permet d'aider les ostéopathes à améliorer les perceptions et la technique professionnelle en s'appuyant sur des données scientifiques actuelles.

Durée

3 journées de formation

- Jeudi 20 avril 2023 de 9H à 12H30 et de 14H à 18H
- Vendredi 21 avril 2023 de 9H à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 22 avril 2023 de 9H à 12H30 et de 14H à 18H

Soit 24 heures de formation.

Objectifs

Cette formation est essentiellement pratique.

Objectifs de cette formation :

- Acquérir une compréhension de l'évolution de l'enfant et de l'adolescent aujourd'hui.
- Acquérir une méthodologie pour poser un diagnostic différentiel ostéopathique afin de ne pas nuire.
- Approfondir ses connaissances de l'anatomie, l'embryologie, la physiologie pédiatrique.
- Acquérir la capacité de mettre en place un traitement efficace global par systèmes dans une approche bio psycho émotionnelle et sociale.
- Acquérir une méthodologie pour communiquer autour de la période initiatique qu'est la puberté.
- Accompagner la santé des adolescents dans le changement de paradigme actuel de la société.

A l'issue de la formation, le stagiaire :

- Est capable de mener un examen ostéopathique complet.
- Est capable de prendre en charge un enfant, un adolescent en première intention.
- Est capable de suivre les principes ostéopathiques en partant de sa propre expérience.
- A acquis une méthodologie de communication avec les équipes soignantes.
- Est capable de participer au travail primordial de prévention en termes de Santé Publique.

Délais et modalités

La session de formation débute le jeudi 20 avril 2023 à 9H. Les modalités d'accès à la formation tiennent compte des différentes formalités administratives indiquées sur le bulletin d'inscription et du règlement du solde des formations, afin d'être accessible dans un temps minimum de 1 jours avant le début de l'action de formation.

Programme détaillé

Jeudi 20 avril 2023 – matin – Formateur Bruno Ducoux

- 9h-10h30 : Présentation.
Evolution du concept ostéopathique : Ostéopathie biomécanique, fonctionnelle, biodynamique, aquatique.
Émergence d'une ostéopathie intégrative. Approche bio-psycho-sociale : place des adolescents.
- 10h45-12h30 : Mise en pratique des principes : ligne médiane et système crânio sacré, enracinement, clé du développement psychomoteur, anatomie relationnelle.

Jeudi 20 avril 2023 – après-midi – Formateur Bruno Ducoux

- 14h-15h30 : Les fascias et la matrice extra cellulaire, Liens entre sternum, mandibule et les dents à 6 ans.
- 16h- 18h : L'information présente dans les fascias chez l'enfant et l'adolescent : Les perceptions subjectives, datation des restrictions de mobilité. Mise en pratique en binôme.

Vendredi 21 avril 2023 – matin – Formateur Bruno Ducoux

- Perceptions sur soi avec la nature
- 9h – 10h30 : Approche tri-unique du système nerveux ; Le système nerveux central, autonome et l'eau comme système nerveux de la cellule, le contexte polyvagal.
- 10h45-12h30 : Pratiques de scanner du corps entier.

Vendredi 21 avril 2023 – après-midi – Formateur Bruno Ducoux

- 14h-15h30 : le Fulcrum vibratoire, l'interface, la syntonisation : anatomie, physiologie. Recherches.
- 16h15-18h : Lien entre système nerveux, système digestif et système émotionnel chez les adolescents. Récentes recherches neuro scientifiques et mise en pratique.

Samedi 22 avril 2023 – matin – Formateur Bruno Ducoux

- Perceptions sur soi avec la nature
- 9h- 10h30 : De l'enfant de 6 ans à l'étape initiatique de la puberté : approche relationnelle du corps chez les adolescents.
Le neutre du praticien et la pause thérapeutique.
Verbalisation et dialogue.
Lien avec l'environnement.
- 10h45-12h30 : Pratiques globales en trinôme incluant l'approche somato-émotionnelle.

Samedi 22 avril 2023 – après-midi – Formateur Bruno Ducoux

- 14h-16h : Suite des pratiques globales en trinôme.
- 16h15-18h : Approche réflexive sur les pratiques, supervision, réflexions expérientielles.

Techniques proposées :

- Formation essentiellement pratique.
- Centrage sur soi : Enracinement et ouverture.
- Les perceptions subjectives et le ressenti.
- Ligne médiane, symétrie.
- 4 diaphragmes...ou 7 diaphragmes ?
- A partir de l'ectoderme : pratiques sur le système nerveux central : tronc cérébral et hémisphères cérébraux ; rôle de la peau.
- A partir de l'endoderme : pratiques sur les cylindres thoraciques, les plèvres, le système digestif et le mésentère.
- Mésoderme : pratiques sur les trois chaînes musculaires centrales.
- Fécondité du concept crânien.
- Déroulé de naissance et impact émotionnel.
- Le fulcrum vibratoire et le scanner du corps entier.
- Le cœur comme fulcrum central.
- Datation des restrictions de mobilité ou motilité.
- Inscription corporelle en épigénétique et psycho généalogie.

Moyens pédagogiques d'encadrement

La formation est organisée pour un maximum de 24 stagiaires.

Dans cette formation, l'accent est mis sur la personnalisation de l'accompagnement des étudiants afin de permettre à chacun d'acquérir les objectifs cités ci-dessus.

Modalités pédagogiques spécifiques du cours.

Les moyens pédagogiques mis à disposition des stagiaires sont ceux de l'établissement de formation Eurostéo : salles de cours permettant l'approche théorique et pratique de l'ostéopathie équipées de tableaux, de supports audiovisuels (Vidéo projecteurs) et de tables de pratiques (une table pour deux apprenants).

Le matériel pédagogique de l'établissement (os périphériques, crânes pleins et éclatés, colonnes vertébrales ...) est mis à disposition des stagiaires.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

Une feuille de présence est remplie chaque demi-journée par le formateur pour attester de la présence des stagiaires.

Une évaluation des connaissances et compétences acquise est réalisée à l'issue de l'action de formation. Un questionnaire est rempli par le formateur pour apprécier les acquis de chacun des stagiaires lors de la formation.

L'attestation de suivi et de validation de la formation est conditionnée par la présence aux cours qui est obligatoire et par la validation de l'acquisition de connaissances par les formateurs.

Évaluation de l'organisme de formation

En fin de formation, les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)... à chaud.

3 mois après la formation, dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites de la formation suivie.

Personne en charge de la formation : L'ostéopathie de l'enfant de 6 ans à l'adolescent

Bruno Ducoux, ostéopathe D.O.

Né le 5 Mai 1954 à Bordeaux – France. Marié, 3 enfants, 4 petits enfants.

1978 : Masseur-Kinésithérapeute DE.

1985 : Diplôme d'Ostéopathie DO Paris.

1997 : Membre fondateur Académie d'Ostéopathie ; rédacteur d'ApoStill ; Vice-Président de l'AO 1999-2001 ; fondateur EHEOB : ostéopathie et enfants handicapés.

Conférencier international aux Etats-Unis, Australie, Canada, Russie et en Europe.

2004 - 2008 : membre du Board du WOHO : World Osteopathic Health Organisation www.woho.org.

2011 : Master 2 Sciences éducation Université F Rabelais Tours.

2012 : DIU Médecine manuelle ostéopathie Université Bordeaux 2.

2019 : DU Philosophie de l'ostéopathie Université UCLY Lyon.

Ostéopathe du groupe professionnel du FC Girondins de Bordeaux.

Pratique l'ostéopathie en libéral à Bordeaux, au dispensaire Centre Papillon et en maternité.

Publications :

- Effets de l'ostéopathie sur les tissus sous cutanés in La revue de l'ostéopathie N°20.
- Effets de l'ostéopathie sur les arrêts de travail in La revue de l'ostéopathie N°17.
www.larevuedelosteopathie.com
- Pubmed in Cureus : Le bol crânien dans le nouveau millénaire et l'héritage de Sutherland pour la médecine ostéopathique avec Bruno Bordoni DO Part 1 et 2 2019.
- De l'ostéopathie dite crânienne ApoStill 6 2000.
- La cinquième dimension de l'ostéopathie in L'ostéopathie précisément Montréal 2006.
- L'ostéopathie, une pratique phénoménologique de la complexité Intervention congrès sur la complexité Edgar Morin 2010.
- Lien entre système digestif et respiratoire du nourrisson Congrès Berlin OSD 2018.
- La fécondité des concepts en ostéopathie Osteomag 2019.