



PROGRAMME DETAILLE
(Article L 6353-8 du Code du Travail)
Ostéopathie et dimension Somato Emotionnelle.



Prérequis

La formation « Ostéopathie Somato-émotionnelle » s'adresse aux ostéopathes diplômés et aux étudiants de 5ème année en école d'ostéopathie pour les professionnels de la santé.

Présentation

Une blessure affective, un choc émotionnel provoquent, surtout s'ils n'ont pas été exprimés, une adaptation. Cette adaptation se traduit dans le corps par des tensions, des verrouillages, des modifications de la physiologie et de la posture, des symptômes douloureux, des récurrences.

La formation OSE vous permettra de repérer et comprendre la situation émotionnelle du patient ainsi que les liens qui existent dans les manifestations du patient, afin d'avoir une attitude adaptée et avancer vers les réparations envisageables.

Les acquis récents des neurosciences confirment les liens structurels fondamentaux qui existent entre notre corps et notre psychisme.

La vision globale de l'être humain développée par les fondateurs de notre discipline justifie l'intégration de ces connaissances dans le soin ostéopathique.

L'enseignement apporte les notions neuro biologiques et physiologiques indispensables à une connaissance approfondie de la dynamique émotionnelle.

Cette formation qui permet de mieux prendre soin du patient aboutit aussi à une meilleure connaissance de soi. Il ne s'agit pas d'une pratique ostéopathique tissulaire classique.

La plupart des techniques requièrent une participation active du patient.

La libération d'émotions structurées dans le corps restaure ainsi la mobilité de manière durable.

A la fin de la formation le stagiaire sera capable d'intégrer la dimension émotionnelle dans le traitement global ostéopathique. Il saura identifier le jeu (le Je) des émotions, comprendre leur rôle, réparer les blocages par des techniques originales et spécifiques en adaptant aussi sa propre posture.

Durée

10 journées de formation, dispensés sous forme de 5 séminaires de 2 jours.

Séminaire 1

- Vendredi 15 septembre 2023 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 16 septembre 2023 de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 2

- Vendredi 20 octobre 2023 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 21 octobre 2023 de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 3

- Vendredi 15 décembre 2023 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 16 décembre 2023 de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 4

- Vendredi 26 janvier 2024 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 27 janvier 2024 de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 5

- Vendredi 1^{er} mars 2024 de 8H30 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 2 mars 2024 de 8H30 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Soit 75 heures de formation.

Objectifs

Cette formation est essentiellement pratique. A la fin de la formation, le stagiaire sera capable d'intégrer la dimension émotionnelle dans son traitement global ostéopathique.

Il sera capable :

- D'acquérir les connaissances actualisées en neurosciences de l'adulte et de l'enfant et d'approfondir des connaissances de base sur le développement neuro-moteur pour stimuler la plasticité cérébrale et la rendre disponible.
- De comprendre et de repérer les liens entre les émotions et leurs manifestations (traumatismes physiques, blessures symboliques du cœur, épisodes douloureux et symptômes récurrents) dans la dynamique du patient pour dépasser l'inhibition et trouver une nouvelle mobilité.
- Intégrer et parfaire l'observation, la palpation, le bilan postural et l'analyse de la gestuelle pour mettre en pratique des techniques spécifiques d'OSE dans le parcours de soins ostéopathiques tout en respectant la résistance au changement et le rythme du patient

1/6

- D'identifier et de comprendre l'incidence des événements in utéro et périnataux et d'évaluer leurs répercussions possibles jusqu'à l'âge adulte et mettre en place des techniques de correction adaptées.
- De connaître et reconnaître les différentes dysfonctions émotionnelles et psychiques afin d'être en mesure de déterminer les cas d'exclusion.
- De développer l'empathie et l'alignement du praticien, garants de la qualité de la relation thérapeutique.

Délais et modalités

La session de formation débute le vendredi 15 septembre 2023 à 8H30. Les modalités d'accès à la formation tiennent compte des différentes formalités administratives indiquées sur le bulletin d'inscription et du règlement du solde des formations, afin d'être accessible dans un temps minimum de 1 jour avant le début de l'action de formation.

Programme détaillé

Séminaire 1 : « Approche du modèle bio psycho social »

Vendredi 15 septembre 2023 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et François VIGNON

- **Présentations**
- **Introduction et définitions :**
 - Neuro physiologie.
 - Cours dans le domaine des neurosciences, rappels et dernières avancées.
 - Cours théoriques, diaporamas, mise en évidence de la formation des lésions émotionnelles
 - La lésion totale ostéopathique : Liens entre le traumatisme émotionnel et les lésions ostéopathiques :
- **Pratiques :**
 - Approche et lecture des sensations physiques.
 - Identification des réactions émotionnelles.
 - Pratique de prise de conscience des sensations corporelles, attention intérieure, appui, soutien.
 - Notion d'intéroception.
 - Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieures et postérieures.

Vendredi 15 septembre 2023 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et François VIGNON

- **Définitions des émotions :**
Différences entre émotions et sentiments.
- **Les émotions de base :**
 - La colère : Pourquoi et comment elle apparaît.
 - o Ses excès, colère/violence.
 - o Sa juste place, l'agressivité positive.
 - o Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
 - La joie : Pourquoi et comment elle n'apparaît pas.
 - o Ses excès et ses défauts.
 - o Critères de travail : l'élan vital.
 - La tristesse : Pourquoi et comment elle apparaît.
 - o Ses excès et ses défauts.
 - o Sa juste place.
 - o Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
 - La peur : Pourquoi et comment elle apparaît.
 - o Ses excès et ses défauts.
 - o Sa juste place.
 - o Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
- **La ronde des émotions :** Comment celles-ci s'enchaînent.
- **La symbolique des émotions :** Dessin du Paysage émotionnel. Lecture niveau 1.
- **Le soutien émotionnel :** Tests et premières techniques à partir de ces informations.
Démonstration par les enseignants puis travail alterné en binôme.

Samedi 16 septembre 2023 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et François VIGNON

- **La symbolique du corps humain**
 - Dessin du corps émotionnel.
 - Cours.
 - L'examen du patient à partir de ces notions.
 - Lecture des dessins et premières interprétations.

Samedi 16 septembre 2023 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et François VIGNON

- **Tests et techniques**
 - Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieures et postérieures.
 - Approche de traitements émotionnels à partir de dessins réalisés et de l'examen du patient.
 - Démonstrations par les enseignants puis travail alterné en binôme.

Séminaire 2 : « Intégration du modèle Bio-Psycho-Social »

Vendredi 20 octobre 2023 – matin – Frédéric DESCRAQUES et François VIGNON

- **Tour de table, observation et questions des élèves, réponse des enseignants**
- **Contrôle de connaissances du séminaire précédent**
- **Cas cliniques : lecture des dossiers de patients des élèves ou des enseignants**
- **Indications et contre-indications des techniques**
- **Rappels neuro-physiologiques**
 - Le refoulement : Arthur Janov.
 - Les empreintes émotionnelles.
 - L'inhibition de l'action : neuro physiologie et travaux de Henri Laborit.

Vendredi 20 octobre 2023 – après-midi – Frédéric DESCRAQUES et François VIGNON

- **Mise en évidence pratique :**
 - Les comportements d'inhibition de l'action, les peurs.
 - La soumission.
- **Symbolique des maladies :**
 - Définitions générales et analogies.
- **Dominantes Orthosympathiques ou Parasympathiques**
 - Apports de la Théorie Polyvagale.
 - Analyse comportementale selon ces critères.
- **Pratiques en binômes**

Samedi 21 octobre 2023 – matin – Frédéric DESCRAQUES et François VIGNON

- **Approche du fonctionnement psycho émotionnel**
 - Les caractères névrotiques selon Reich.
 - Définitions Névroses et Psychoses.
 - Maturation de la libido.
 - Description des 5 caractères névrotiques d'après Lowen.
- **L'examen des tensions émotionnelles chez un patient**
 - L'examen palpatoire en intégrant les notions précédentes.
 - Posture, gestuelle, comportement spontané.
 - Analyse et interprétation.
- **Pratiques en binômes**

Samedi 21 octobre 2023 – après-midi – Frédéric DESCRAQUES et François VIGNON

- **Le « chemin de vie »**
 - Lecture et analyse des dessins.
 - Découverte et pratique avec les dessins des élèves.
- **Pratiques :**
 - L'agressivité positive.
 - Intégration et adaptation à la colère.

Séminaire 3 : « Naissance et Périnatalité »

Vendredi 15 décembre 2023 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- Tour de table, retours d'expériences.
- **Apport des connaissances de base sur le développement neuro moteur du nourrisson, du bébé et de l'enfant**
 - Comment et pourquoi le cerveau de l'enfant est immature.
 - Dessins.
- **Identification de lésions in utero et périnatales**
 - Cours et discussion.
 - Vidéos autour de la durée et de la difficulté de la naissance.
 - Démonstration pratique autour du schéma général.

Vendredi 15 décembre 2023 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Les différents cas cliniques périnataux :**
 - Prévalence du cordon ombilical.
 - La décision de naître.
 - Accueil divers.
 - Les contraintes, expressions.
 - L'engagement.
 - La naissance en siège.
 - 1ères notions de lâcher prise.
 - Aspirer la vie.
- **Travail en binômes des élèves**

Samedi 16 décembre 2023 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Contrôle de connaissances du séminaire précédent**
- **Les Besoins fondamentaux du bébé et de l'enfant**

- **Le Triangle relationnel**
- **Démonstration théorique en 3 dimensions**
 - Bassin maternel et progression de l'enfant.
 - Séparation pour le bébé, séparation pour la maman.
 - « On est comme on naît ».
 - Relation entre les acteurs : maman, bébé, autre.

Samedi 16 décembre 2023 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Démonstration par les enseignants de la recherche du-ou des-points de blocage**
- **Travail en binômes alternatif de l'ensemble des techniques**
- **Intégration du Masculin et du Féminin : définitions, symbolique, excès et manques**

Séminaire 4 : « Au cœur du corps et des émotions »

Vendredi 26 janvier 2024 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Le « cœur blessé »**
 - Lecture.
 - Interprétation.
 - Techniques qui en découlent.
- **L'Adaptation aux blessures, techniques**
 - Le cœur.
 - Écoute du cœur.
 - Blessures du cœur.

Vendredi 26 janvier 2024 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Grandir**
 - La difficulté de grandir.
 - Tests de mises en évidence.
 - Corrections pratiques.
- **Aspect animal**
 - Dessin.
 - Exploration de ce qui relève de cet aspect.
- **Techniques et pratiques en binômes**
 - Enracinement.
 - Posture et appuis au sol.
 - Stabilité/Instabilité.
 - Affrontement.

Samedi 27 janvier 2024 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

Contrôle de connaissances du séminaire précédent

- **Les mouvements oculaires**
 - Théories
 - Ouvrir l'accès aux réseaux de souvenirs en complément des pratiques déjà utilisées.

Samedi 27 janvier 2024 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Techniques**
 - Le cadre, le territoire.
 - Tourner en rond.
 - Tourner la page.
- **Pratiques en binômes**
- **Synthèse, étude de cas clinique**

Séminaire 5 : « Dépasser ses peurs et avancer »

Vendredi 1^{er} mars 2024 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Le groupe social, l'environnement**
- **Avancer**
 - Ce qui empêche d'avancer.
 - Tests de mise en évidence.
 - Corrections pratiques.

Vendredi 1^{er} mars 2024 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Les Résistances**
 - Tests pratiques.
 - Techniques de correction et d'accompagnement.
- **Désirs et peurs**

Samedi 2 mars 2024 – matin – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **La culpabilité**
- **La manipulation**
- **Échanges sur les approfondissements souhaités**
- **Retour sur les incompréhensions évoquées par les élèves**

Samedi 2 mars 2024 – après-midi – Colette FAVRE-BONVIN et Frédéric DESCRAQUES

- **Examen final**

A partir d'un dossier de cas clinique :

- Synthèse des informations reçues.
- Objectif de traitements.
- Choix des techniques et leur justification.
- Démonstrations des techniques.
- Relation adaptée au patient.

- **Remise des diplômes**
- **Synthèse générale**
- **Possibilités de suivi et perfectionnement prévues pour les élèves**

Moyens pédagogiques d'encadrement

La formation est organisée pour un maximum de 18 stagiaires.

Dans cette formation, l'accent est mis sur la personnalisation de l'accompagnement des étudiants afin de permettre à chacun d'acquérir les objectifs cités ci-dessus.

Les moyens pédagogiques mis à disposition des stagiaires sont ceux de l'établissement de formation Eurostéo : salles de cours permettant l'approche théorique et pratique de l'Ostéopathie équipées de tableaux, de supports audiovisuels (Vidéo projecteurs) et de tables de pratiques (une table pour deux apprenants).

Le matériel pédagogique de l'établissement (os périphériques, crânes pleins et éclatés, colonnes vertébrales ...) est mis à disposition des stagiaires.

Tous les séminaires se déroulent en présentiel. Lors du cours, deux des enseignants sont présents et en soutien en permanence. Ils se répartissent les pratiques pour garantir 9 élèves maximum par atelier.

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

Une feuille de présence est remplie chaque demi-journée par le formateur pour attester de la présence des stagiaires.

Un contrôle d'acquisition des connaissances et des pratiques sera effectué à chaque séminaire afin d'en apprécier la bonne compréhension par les élèves.

Une évaluation des connaissances et compétences acquises est réalisée à l'issue de l'action de formation. Un questionnaire est rempli par le formateur pour apprécier les acquis de chacun des stagiaires lors de la formation.

Dans le cadre du suivi des stagiaires, les enseignants répondent par mail ou messages privés ou collectifs, entre chaque séminaire, aux questions posées par les élèves qui rencontrent des difficultés, souhaitent un soutien ou un échange à propos de la mise en application de techniques en cabinet.

Ces échanges inter séminaires permettent aux élèves rencontrant difficultés, des interrogations, ou un désir de partager une expérience d'avoir un retour des enseignants et d'échanger avec les autres participants.

La dynamique de groupe est ainsi encouragée entre les séminaires. Les enseignants s'engagent à y répondre dans un bref délai.

L'attestation de suivi et de validation de la formation est conditionnée par la présence aux cours qui est obligatoire et par la validation de l'acquisition de connaissances par les formateurs.

Évaluation de l'organisme de formation

En fin de formation, les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)... à chaud.

3 mois après la formation, dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites de la formation suivie.

Personne en charge de la formation :

Titre

Colette Favre-Bonvin, ostéopathe D.O.

Après 17 ans de pratique de kinésithérapie, Colette Favre-Bonvin obtient son Diplôme d'Ostéopathie au CIDO à Saint Etienne en 2000. C'est depuis qu'elle exerce à titre exclusif l'ostéopathie près d'Annecy.

Colette a bénéficié, avec ses deux confrères, de l'enseignement de René Paturel, ostéopathe formé en Médecine Chinoise, psychothérapie, iridologie... René Paturel enseigne les techniques de libération somato-émotionnelle et, dès 1997, transmet son expérience en créant une formation OSE.

De 2000 à ce jour, elle se forme dans divers domaines de l'ostéopathie et acquiert de nombreuses compétences. « Lien mécanique ostéopathique » de Paul Chauffour, « Méthode E.S.P.E.R.E et relation d'aide », « Ostéopathie et orthodontie », « Les postures lésionnelles intra utérine », « Occlusion, Posture et Ostéopathie », « Centrage sensitif Ostéopathique », et nombreuses autres encore qui enrichissent son savoir-être et son savoir-faire.

Depuis 2012, avec ses deux confrères, ils donnent suite à l'enseignement de René Paturel et transmettent à leur tour cette formation qui donne à l'ostéopathie ce champ somato-émotionnel indispensable.

François Vignon, ostéopathe D.O.

François VIGNON initialement kinésithérapeute est diplômé de l'European School of Osteopathy de Maidstone (Kent, UK) en 1992. Il exerce à Lyon.

François a bénéficié, avec ses deux confrères, de l'enseignement de René Paturel, ostéopathe formé en Médecine Chinoise, psychothérapie, iridologie... René Paturel enseigne les techniques de libération somato-émotionnelle et, dès 1997, transmet son expérience en créant une formation OSE.

Lors de ses années de pratique exclusive de l'ostéopathie, il s'est notamment formé en « Lien mécanique ostéopathique », « Ostéopathie sensorielle », « Centrage ostéopathique sensitif ». Depuis 1997, il est élève de René Paturel, et dès 2012, il transmet, avec Colette Favre-Bonvin et Frédéric Descraques, l'enseignement qu'il a lui-même reçu lors d'une formation OSE.

Frédéric Descraques, ostéopathe D.O.

Frédéric DESCRAQUES initialement kinésithérapeute est diplômé de l'European School of Osteopathy de Maidstone (Kent, UK) en 1992, actuellement ostéopathe exclusif, il exerce à Nice.

De 1994 à 1999, il enseigne au CIDO à Saint Etienne. Il se formera en « Lien mécanique ostéopathique », « Régulation émotionnelle », « Anamnèse positive », « Théorie polyvagale », « Centrage ostéopathique sensitif », « Ostéopathie sensorielle » et « Bioénergie » de 1993 à 2020.

Lui aussi bénéficiera de la formation OSE de René Paturel dès 1997 et tout comme ses deux autres confrères, il prendra la relève de ce dernier pour perpétuer son enseignement.